

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Horario:

Matutino del 1º al 5º. Semestre
Mixto del 6º al 8º Semestre

Modalidad:

Escolarizada

Tipo de ciclo:

Semestral

Duración del ciclo:

16 semanas

Número de semestres:

Ocho (cuatro años).

Créditos a cubrir:

322.45

Antecedentes Académicos de Ingreso:

Educación media superior

Objetivo.

Formar profesionistas de la educación con los conocimientos, las habilidades y las actitudes que les permitan:

- Explicar la realidad educativa desde una perspectiva integradora de los saberes psicopedagógicos, sociopolíticos y socioculturales, a partir de la cual fundamenten su intervención en las prácticas, los procesos y los hechos educativos, en diferentes ámbitos institucionales (escuela, familia, organizaciones, entre otros).
- Desarrollar prácticas de intervención educativa incorporando procesos de reflexión teórica alrededor de éstas, así como en torno a los principios, conceptos y métodos del campo educativo que les dan sustento, con una visión humanista cristiana, de ética profesional y de responsabilidad social.
- Desarrollar proyectos de intervención e investigación que contribuyan al enriquecimiento de procesos y prácticas, tanto en espacios escolarizados como no escolarizados, promoviendo el establecimiento de estrategias de formación y la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes, desde un enfoque cognitivo constructivista.
- Proponer, desarrollar y evaluar programas, proyectos, estrategias, acciones e instrumentos educativos, así como promover procesos de formación, que respondan a las necesidades de individuos y colectividades, considerando las tendencias educativas vigentes

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Perfil Particular del Egresado

Al término de la Licenciatura, los egresados serán capaces de:

- Valorar los procesos, los hechos y las prácticas educativas como fenómenos que tienen su propia historicidad y que se encuentran estrechamente vinculados a contextos sociales,

culturales y políticos determinados, identificando los fundamentos filosóficos y axiológicos que orientan a dichos fenómenos.

- Elaborar estudios documentales y/o de campo que describan o expliquen problemáticas educativas, empleando las metodologías pertinentes y los recursos técnicos de la investigación aplicada, que les permitan fundamentar y diseñar estrategias de solución.
- Proponer y desarrollar criterios, parámetros e instrumentos que les permitan evaluar distintas situaciones educativas y sugerir líneas de acción tendientes al mejoramiento de los procesos y las prácticas educativas.
- Proponer, implantar y evaluar proyectos de intervención educativa que, desde una perspectiva cognitiva constructivista, coadyuven al desarrollo de procesos de formación integral en niños, adolescentes y adultos, a partir de la elaboración de estudios de diagnóstico que consideren, tanto el perfil psicológico, social y cultural de los individuos, como los lineamientos pedagógicos y didácticos correspondientes, dentro de un marco de respeto a la dignidad de la persona humana.
- Diseñar programas, proyectos, estrategias, materiales e instrumentos, que apoyen los procesos de intervención e investigación, empleando las metodologías y técnicas pertinentes, atendiendo a las particularidades del contexto en el que dichos programas y proyectos se desarrollan.
- Seleccionar, diseñar y evaluar estrategias, medios, herramientas y materiales de comunicación adecuados a las necesidades de los procesos de enseñanza-aprendizaje, a las características socioculturales de los sujetos, así como a las condiciones ambientales del contexto, incorporando, cuando sea pertinente, los aportes de las nuevas tecnologías de la comunicación.
- Planear, organizar y dar seguimiento, con responsabilidad social, a proyectos, estrategias y acciones en diversos centros educativos, encaminados a impulsar en ellos procesos de crecimiento académico de calidad.
- Participar como mediadores en diversos procesos educativos, a partir de los criterios e instrumentos derivados de algunos programas de intervención cognitiva, que tengan su fundamento en el constructivismo, con el propósito de facilitar los procesos de formación y desarrollo personales y grupales.
- Realizar, con una visión de responsabilidad social, acciones de asesoría y consultoría especializada en el campo educativo, particularmente en los ámbitos psicopedagógico, didáctico y de comunicación, a fin de orientar proyectos y procesos educativos.

- Consolidar una actitud de respeto y valoración por sí mismos, por los demás, por su cultura y por la naturaleza, así como de contraer un compromiso de servicio, a partir de la reflexión y definición de sus posturas con respecto a valores trascendentales de la existencia humana.
- Guiar su vida y ejercer su profesión dentro de un marco de valores éticos y principios humanista-cristianos, contribuyendo con ello a la conformación de una sociedad más libre, justa y pacífica.